

《中国科技教育》杂志社

社发字〔2023〕01号

关于开展青少年科技辅导员论文征集活动的通知

各有关单位：

为深入贯彻教育部等十八部门联合印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，切实在教育“双减”中做好科学教育加法，提升一线科学教育师资水平，培养高质量科学教师队伍，不断推进我国科学教育的高质量发展，现面向全国青少年科技教育工作者群体征集论文，有关事项通知如下。

一、总体要求

- 契合主题，论文作者要注明选择的征文主题。
- 论文论点要有论据支撑，论据可以是科技教育教学经历、调查数据等，论据一般应为个人亲身经历的科技教育教学场景与调查活动，参考他人的应列出参考来源。
- 论文要体现教育属性，不能是单纯的教学设计，还要有设计目的、意图。
- 明确教学案例涉及的相关课程标准。

二、征文主题

1. “双减”政策背景下做好青少年科技教育加法的思考与实践

要体现出“加法”，不能局限于课内与科技相关的学科教育。如中小学课后服务中科学类选修课程与活动的设计、开展、效果等。

2. 跨学科科技教育活动的设计、实施与评价

涉及跨学科的科技教育内容、教学方式等，要体现相关学科内容及综合效果。可以是综述类型的文章，但要有案例支撑；可以是项目式学习、社会性科学议题学习等，应以真实情境为基础，体现科技教育内涵，一般需以一个完整案例进行说明。

3. “乡村振兴”战略背景下农村地区科技教育发展现状及对策

农村地区科技教育发展现状、教学案例，可以是综述，可以结合案例，道出农村科技教育与城市的区别、特色、优势、不足及需求等。

4. 人工智能、多媒体等辅助教学手段助力青少年科技教育的实践与探索

可以涉及利用人工智能技术、多媒体教学手段助力备课、授课及课程设计等，体现教师或学生因此获得的新技能、教学效果提升、学习成果提升等，但不是在课堂上讲授人工智能相关知识内容，不是多媒体手段介绍。

5. 新时代科技教育资源的整合与发展研究

科普研学、馆校合作、大学—中小学协同、校企合作等，如何与学校相关学科教育衔接？如何进行评价？

6. 新时代科技教师专业发展、队伍建设研究

科技教师专业发展、科技教育专业师范生技能养成。

三、征文范围

征文面向中国青少年科技教育工作者协会个人会员，中小学校（包括中等职业学校等）科学教师、校外教育机构科技辅导员、师范院校及社会团体等单位的青少年科技教育工作者。

四、征文要求

1. 征文应切合主题，文字简明。采用的资料与数据翔实可靠，论证充分严谨，概念清晰准确，对教育实践有指导借鉴意义。科普短文、科技发明、科教制作和科技活动案例不在征文范围。

2. 征文作者必须完整准确填写征文登记表（见附件1）。征文内容组成应包括标题、摘要（字数300~500字）、关键词（3~5个）、正文、参考文献（参照国家标准GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》）、作者简介等。正文字数3000~5000字。征文必须以word文档报送。

3. 每位作者每个征文主题限报送1篇文稿，每篇文稿的署名作者不得超过3人。

4. 参加征文活动的作者文责自负，不得抄袭。论文连续引用不得超过200字，全文引用内容不得超过全文字数的五分之一，且所有引用部分须在参考文献部分标明。

五、组织方式

1. 参与者将通过《中国科技教育》在线投稿系统（中国知网腾云采编平台）报送，请参与征文的作者自行注册账号，在投稿系统上传征文及征文登记表，报送网址为：<http://www.kjyy.cbpt.cnki.net/>。投稿系统的作者信息，包括姓名、单位、联系方式等应与论文保持一致。

2. 征文时间：2023年10月26日—2024年1月31日。

六、评审与奖励

本次论文征集活动将组织编委、专家组成评审委员会对来稿进行评审。本次论文征集活动设优秀论文一等奖、二等奖和三等奖，获奖论文作者将获得电子版获奖证书。其中，一等奖论文将刊载在《中国科技教育》杂志上。

联系人：黄锦华

联系电话：（010）62178764

联系邮件：lunwen@cacsi.org.cn

《中国科技教育》杂志社

2023年10月25日

